| ALUMNADO | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SABERES BÁSICOS** | **EVIDENCIAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad. | CCI.4.B.1. CCI.4.B.2. | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Lee…** Actividades 1-4 (pág. 45). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Conoce a …** Actividades (págs. 48-49). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Exploración (Fase 3). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Aplicación (Fase 5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana. | CCI.4.B.1. CCI.4.B.2. CCI.4.B.4. | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Lee…** Actividades 1-4 (pág. 45). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Conoce a …** Actividades (págs. 48-49). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Exploración (Fase 3). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Aplicación (Fase 5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas. | CCI.4.B.2. CCI.4.B.3. | **Introducción a la unidad.** Lectura y debate (págs. 28-29). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **El conocimiento del universo a través de la historia.** Lectura y debate (págs. 30-31). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **La estructura y el origen del universo.** Lectura y debate (págs. 32-37). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **El conocimiento del sistema solar.** Lectura y debate (págs. 38-41). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **¿Estamos solos en el universo?** Lectura y debate (págs. 42-43). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Observa…** Imágenes para la historia (pág. 46). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Opina…** (pág. 47). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Debate…** La exploración espacial, ¿necesaria o no? (pág. 50). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Aplicación (Fase 5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Conclusión (Fase 6). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1. Conocer, mediante búsquedas por la web, las teorías que han surgido sobre el origen del Universo (Big Bang). | CCI.4.D.1. | **Introducción a la unidad.** Lectura y debate (págs. 28-29). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **La estructura y el origen del universo.** Lectura y debate (págs. 32-37). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Opina…** (pág. 47). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. Señalar qué observaciones ponen de manifiesto la existencia de un agujero negro, y cuáles son sus características. | CCI.4.D.2. | **Introducción a la unidad.** Lectura y debate (págs. 28-29). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **La estructura y el origen del universo.** Lectura y debate (págs. 32-37). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Opina…** (pág. 47). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3. Describir la organización del Universo y cómo se agrupan las estrellas y los planetas. | CCI.4.D.3. CCI.4.D.4. | **Introducción a la unidad.** Lectura y debate (págs. 28-29). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **La estructura y el origen del universo.** Lectura y debate (págs. 32-37). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Opina…** (pág. 47). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad. | CCI.4.B.1. CCI.4.B.2. | **Piensa…** Actividades 1-2 (pág. 44). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Lee…** Actividades 1-4 (pág. 45). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Conoce a…** Actividades (págs. 48-49). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Producto final.** Artículo de divulgación científica sobre los agujeros negros (pág. 51). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | **Situación de aprendizaje (digital).** Aplicación (Fase 5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |