ALUMNADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**SABERES BÁSICOS**	**EVIDENCIAS**																									
1.1. Analizar conceptos y procesos biológicos y geológicos, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica, obteniendo conclusiones y formando opiniones propias fundamentadas	BYG.4.C.2.	**Presentación de la situación de aprendizaje.** (págs. 30-31). Teniendo en cuenta las orientaciones metodológicas que se muestran en la propuesta didáctica.																									
		El material genético en las células. Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (págs. 32-35) Actividades competenciales (págs. 33 y 35)																									
		Los genes y su expresión. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 36-37)																									
		La transmisión de la información genética. Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 (págs. 38-39). Actividad competencial (pág. 39)																									
		¿Qué has aprendido? ¡Actúa! (págs. 48-49)																									
1.2. Transmitir opiniones propias fundamentadas e información sobre Biología y Geología de forma clara y rigurosa, facilitando su comprensión y análisis mediante el uso de la terminología y el formato adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	BYG.4.B.2. BYG.4.C.3.	**La transmisión de la información genética.** Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 (págs. 38-39). Actividad competencial (pág. 39)																									
		La mitosis y la citocinesis. Actividades 1, 2 y 3 (págs. 40-41) Actividad competencial (pág. 40)																									
		La meiosis y la reproducción sexual. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 42-45) Actividad competencial (pág. 43)																									
		¿Qué has aprendido? ¡Actúa! (págs. 48-49)																									
1.3. Analizar y explicar fenómenos biológicos y geológicos, representándolos mediante el diseño y la realización de modelos y diagramas y utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).	BYG.4.B.1. BYG.4.C.1.	**El material genético en las células.** Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (págs. 32-35) Actividades competenciales (págs. 33 y 35)																									
		La transmisión de la información genética. Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 (págs. 38-39). Actividad competencial (pág. 39)																									
		¿Qué has aprendido? (págs. 48-49)																									
2.3. Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, destacando el papel de la mujer y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución influida por el contexto político y los recursos económicos.	BYG.4.A.9. BYG.4.A.10. BYG.4.C.1.	**El material genético en las células.** Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (págs. 32-35) Actividades competenciales (págs. 33 y 35)																									
		STEAM POWER. (págs. 46-47)																									

3.1. Plantear preguntas e hipótesis que puedan ser respondidas o contrastadas, utilizando métodos científicos en la explicación de fenómenos para intentar explicar fenómenos biológicos y geológicos y la realización de predicciones sobre estos.	BYG.4.A.1. BYG.4.A.2. BYG.4.A.3. BYG.4.B.3.	**El material genético en las células.** Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (págs. 32-35) Actividades competenciales (págs. 33 y 35)																								
		Los genes y su expresión. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 36-37)																								
		La transmisión de la información genética. Actividad competencial (pág. 39)																								
		La mitosis y la citocinesis. Actividad competencial (pág. 40)																								
		La meiosis y la reproducción sexual. Actividad competencial (pág. 43)																								
		Recurso digital: Taller de ciencias: Observa la mitosis																								
3.2. Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada evitando sesgos.	BYG.4.B.3.	**La mitosis y la citocinesis.** Actividad competencial (pág. 40)																								
		La meiosis y la reproducción sexual. Actividad competencial (pág. 43)																								
		Recurso digital: Taller de ciencias: Observa la mitosis																								
3.3. Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos, utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección y precisión.	BYG.4.A.5. BYG.4.A.6. BYG.4.A.7. BYG.4.C.3. BYG.4.C.6.	**La transmisión de la información genética.** Actividad competencial (pág. 39)																								
		La mitosis y la citocinesis. Actividad competencial (pág. 40)																								
		Recurso digital: Taller de ciencias: Observa la mitosis																								
		Recurso digital: Vídeo: Extraemos ADN de hojas de espinaca																								
3.4. Interpretar y analizar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación, utilizando cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas y obteniendo conclusiones razonadas y fundamentadas o valorar la imposibilidad de hacerlo.	BYG.4.A.8. BYG.4.A.9. BYG.4.A.10. BYG.4.B.2. BYG.4.C.6.	**La mitosis y la citocinesis** Actividad competencial (pág. 40)																								
		STEAM POWER. (págs. 46-47)																								
		Recurso digital: Vídeo: Extraemos ADN de hojas de espinaca																								
3.5. Cooperar y colaborar en las distintas fases de un proyecto científico para trabajar con mayor eficiencia, valorando la importancia de la cooperación en la investigación, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	BYG.4.A.11. BYG.4.C.6.	**¡Actúa!** (pág. 49)																								
		Recurso digital: Vídeo: Extraemos ADN de hojas de espinaca																								
4.1. Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos o geológicos, utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	BYG.4.C.2.	**El material genético en las células.** Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (págs. 32-35) Actividades competenciales (págs. 33 y 35)																								
		Los genes y su expresión. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 36-37)																								
		La transmisión de la información genética. Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 (págs. 38-39). Actividad competencial (pág. 39)																								
		La mitosis y la citocinesis. Actividades 1, 2 y 3 (págs. 40-41) Actividad competencial (pág. 40)																								
		La meiosis y la reproducción sexual. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 42-45) Actividad competencial (pág. 43)																								
		¿Qué has aprendido? ¡Actúa! (págs. 48-49)																								

4.2. Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos y geológicos, cambiando los procedimientos utilizados o las conclusiones si dicha solución no fuese viable o ante nuevos datos aportados con posterioridad.	BYG.4.B.1.	**La transmisión de la información genética.** Actividad 1, 2, 3, 4 y 5 (págs. 38-39). Actividad competencial (pág. 39)																									
		La mitosis y la citocinesis. Actividades 1, 2 y 3 (págs. 40-41) Actividad competencial (pág. 40)																									
		La meiosis y la reproducción sexual. Actividades 1, 2, 3 y 4 (págs. 42-45) Actividad competencial (pág. 43)																									
		¿Qué has aprendido? ¡Actúa! (págs. 48-49)																									