ALUMNADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**SABERES BÁSICOS**	**EVIDENCIAS**																									
1.1. Identificar y exponer las preguntas esenciales del interés del ser humano por conocerse a sí mismo y el mundo que lo rodea.	FIL.4.A.1.	**El comienzo de la filosofía en Grecia.** Actividades 1, 2 y 3 (pág. 23).																									
		¿Qué has aprendido? Actividades 1, 3, 4, 5 (pág. 30).																									
2.1. Aplicar con autonomía creciente procedimientos elementales en las tareas de búsqueda de información sobre los temas filosóficos que se traten, identificando fuentes fiables y seguras.	FIL.4.A.3.	**Textualmente.** Actividades 1 y 2 (pág. 22).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 27).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 29).																									
		¡Actúa! Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 31).																									
		Aprender haciendo con metodología maker. Creamos un sitio web para filosofía (págs. 44 y 45).																									
2.2. Organizar eficientemente la información obtenida en las tareas de investigación o la proporcionada por el profesorado, demostrando eficacia en la capacidad de análisis y de síntesis, produciendo tesis fiables.	FIL.4.A.3.	**Textualmente.** Actividades 1 y 2 (pág. 22).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 27).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 29).																									
		¡Actúa! Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 31).																									
		Aprender haciendo con metodología maker. Creamos un sitio web sobre filosofía (págs. 44 y 45).																									
2.3. Desarrollar una actitud indagadora, autónoma y activa en el ámbito de la reflexión filosófica mediante tareas y proyectos de investigación.	FIL.4.A.3.	**Textualmente.** Actividades 1 y 2 (pág. 22).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 27).																									
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 29).																									
		¡Actúa! Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 31).																									
		Aprender haciendo con metodología maker. Creamos un sitio web sobre filosofía (págs. 44 y 45).																									

6.1. Demostrar un conocimiento amplio de las ideas y de las teorías filosóficas de los principales pensadores y de las más destacadas pensadoras de la historia, haciendo hincapié en la contribución de los filósofos y de las filósofas andaluces, mediante su análisis y su aplicación al contexto histórico y actual.	FIL.4.A.7. FIL.4.A.8.	**Las grandes figuras de la filosofía en la historia.** Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 24).																								
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																								
		Las mujeres y la filosofía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 27).																								
		El pensamiento filosófico en España y en Andalucía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 28).																								
		¿Qué has aprendido? Actividades 6, 7, 8, 9 y 10. (pág. 30).																								
6.2. Comprender y analizar desde una perspectiva histórica la evolución del pensamiento filosófico y su influencia en el proceso de construcción cultural de occidente en contraste con otras culturas.	FIL.4.A.1. FIL.4.A.7. FIL.4.A.8.	**Las grandes figuras de la filosofía en la historia.** Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 24).																								
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																								
		Las mujeres y la filosofía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 27).																								
		El pensamiento filosófico en España y en Andalucía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 28).																								
		¿Qué has aprendido? Actividades 6, 7, 8, 9 y 10. (pág. 30).																								
		¡Actúa! Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 31).																								
6.3. Demostrar la capacidad de entender la historia como un proceso sistémico y dinámico, afectado por una gran diversidad de factores en interrelación, incluyendo el pensamiento filosófico.	FIL.4.A.7. FIL.4.A.8.	**Las grandes figuras de la filosofía en la historia.** Actividades 1, 2, 3, 4 y 5 (pág. 24).																								
		Textualmente. Actividades 1 y 2 (pág. 25).																								
		Las mujeres y la filosofía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 27).																								
		El pensamiento filosófico en España y en Andalucía. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 28).																								
		¿Qué has aprendido? Actividades 6, 7, 8, 9 y 10. (pág. 30).																								
		¡Actúa! Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 (pág. 31).																								
8.2. Analizar los principales problemas éticos y políticos desde el intercambio de ideas y con una actitud activa en favor de los principios constitucionales y de los derechos humanos y de la infancia.	FIL.4.B.10.	**En situación.** Historia del feminismo. Actividad 1 (pág. 26).																								
		Las mujeres y la filosofía. Actividad 2 (pág. 27).																								
		¡Actúa! Actividad 4 (pág. 31).																								