ALUMNADO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	**SABERES BÁSICOS**	**EVIDENCIAS**																									
1.1. Construir y expresar un concepto ajustado de sí mismo, reconociendo las múltiples dimensiones de su naturaleza y de su personalidad, así como de la dimensión cívica y moral de la personalidad, a partir de la investigación y del diálogo en torno a diversas concepciones sobre la naturaleza humana.	VCE.2.A.1. VCE.2.A.2.	**Presentación de la situación de aprendizaje** (pág. 42).																									
		La democracia. Actividad 2 (pág. 50).																									
		La Comunidad Autónoma de Andalucía. Actividad 1 (pág. 52).																									
		La paz. Actividad 2 (pág. 54).																									
1.3. Desarrollar y demostrar autonomía moral a través de la práctica de la deliberación racional, el uso de conceptos éticos y el diálogo respetuoso con las demás personas en torno a distintos valores y a diferentes modos de vida, así como a problemas relacionados con el ejercicio de los derechos individuales, con el uso responsable y seguro de las redes, con las conductas adictivas y con el acoso escolar.	VCE.2.A.5. VCE.2.A.6. VCE.2.A.8.	**La política.** Actividad 1 (Compromiso ODS) (pág. 48).																									
		La democracia. Actividades 1, 2 y 3 (pág. 51).																									
		Ciudadanía responsable. Lectura y análisis del texto y actividad 3 (págs. 46 y 47).																									
2.1. Promover y demostrar una convivencia pacífica, respetuosa, democrática y comprometida con el bien común, a partir de la investigación sobre la naturaleza social y política del ser humano y sobre el uso y la comprensión crítica de los conceptos de ley, de poder, de soberanía, de justicia, de Estado, de democracia, de memoria democrática, de dignidad y de derechos humanos.	VCE.2.A.7.	**Presentación de la situación de aprendizaje** (pág. 42).																									
		La política. Actividad 1 (Compromiso ODS) (pág. 48).																									
		La paz. Actividades 1 y 2 (pág. 54).																									
		Aprender haciendo con metodología maker. Acordamos una estrategia para la resolución de conflictos (págs. 74-75).																									
2.2. Fomentar el ejercicio de la ciudadanía activa y democrática a través del conocimiento del movimiento asociativo y de la participación respetuosa, dialogante y constructiva en actividades de grupo que impliquen tomar decisiones colectivas, planificar acciones coordinadas y resolver problemas aplicando procedimientos y principios cívicos, éticos y democráticos explícitos.	VCE.2.B.2. VCE.2.B.3.	**Presentación de la situación de aprendizaje** (pág. 42).																									
		El origen y la naturaleza de la sociedad. Lectura y análisis del texto (pág. 44).																									
		La democracia. Actividades 1 y 2 (pág. 50).																									
		La Comunidad Autónoma de Andalucía. Actividades 1-4 (pág. 52).																									
		Porfolio. (pág. 56).																									
2.5. Contribuir activamente al bienestar social adoptando una posición propia, explícita, informada y éticamente fundamentada sobre el valor y sobre la pertinencia de los derechos humanos, sobre el respeto por la diversidad etnocultural, sobre la consideración de los bienes públicos globales y sobre la percepción del valor social de los impuestos.	VCE.2.B.3.	**Presentación de la situación de aprendizaje** (pág. 42).																									
		La política. Actividades 1 y 2 (pág. 48) y actividades 1-4 (pág. 49).																									
		La Comunidad Autónoma de Andalucía. Actividades 1-4 (pág. 52).																									

2.6. Contribuir a la consecución de un mundo más justo y más pacífico a través del análisis y del reconocimiento de la historia democrática de nuestro país y de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y de las funciones del Estado de derecho y de sus instituciones nacionales y autonómicas, de los organismos internacionales, de las asociaciones civiles y de los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado, en su empeño por lograr la paz y la seguridad integral, por atender a las víctimas de la violencia y por promover la solidaridad y la cooperación entre las personas y entre los pueblos.	VCE.2.B.10.	**La paz.** Lectura y análisis del texto (págs. 54-55) y actividades 1 y 2 (pág. 54) y actividades 1, 2 y 3 (pág. 55).																											
4.1. Desarrollar una gestión equilibrada de las emociones, de la estima y del cuidado de sí mismo y de las otras personas, identificando, analizando y expresando de manera asertiva las propias emociones y los propios sentimientos, y reconociendo y valorando los de las demás personas en distintos contextos y en torno a actividades creativas y de reflexión individual o dialogada sobre cuestiones éticas y cívicas.	VCE.2.A.3.	**Presentación de la situación de aprendizaje** (pág. 42).																											
		Ciudadanía responsable. Lectura y análisis del texto y actividad 1 (pág. 47).																											
		¡Actúa! (pág. 57).																											