

A1.1



Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

2

ANDALOUSIE

Cahier d'activités

ANAYA

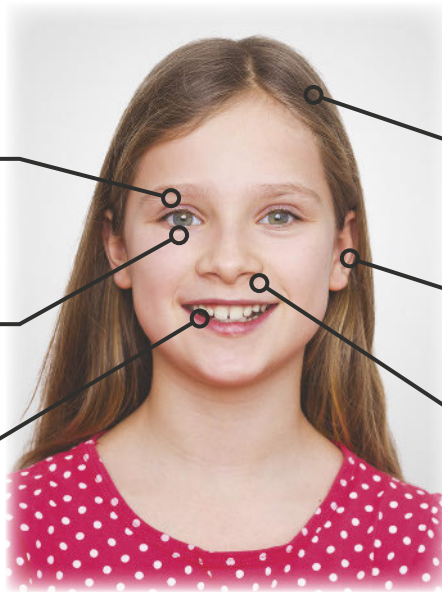
CLE
INTERNATIONAL



LEÇON
1

De la tête aux pieds !

1 Complète avec un ou une.



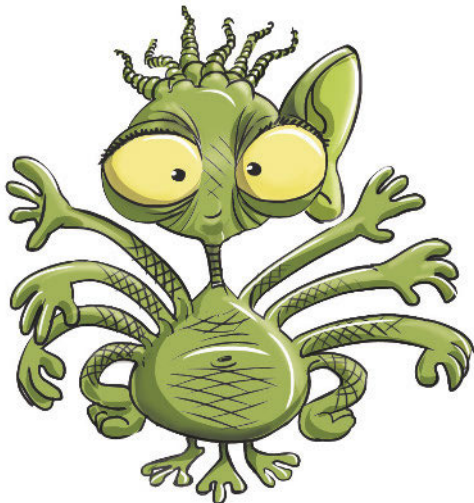
2 Mets les mots du corps dans l'ordre.

- (a) U N E G O →
- (b) I D E P →
- (c) N I M A →
- (d) L É P E A U →

3 Mets au pluriel.

- (a) une jambe, deux
- (b) un doigt, dix
- (c) un cheveu, des
- (d) un œil, des

4 Décris le monstre.



Il a

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 Complète la grille.

Masculin	Féminin
<i>petit</i>	<i>petite</i>
a.	brune
b. roux
c.	grande
d.	grosse
e.	invisible

6 Complète la description de Valentin.



Il n'est pas très
 Il est
 et il a les cheveux
 Il a les

7 Complète les phrases avec les mots suivants.

grand – longs – brune – verts – noir

- a) Ma cousine a les cheveux
- b) Elle a un chat
- c) Je suis très
- d) Ma sœur a les yeux
- e) Élixa est

8 Et toi, comment tu es ? Fais ta description.

Je suis

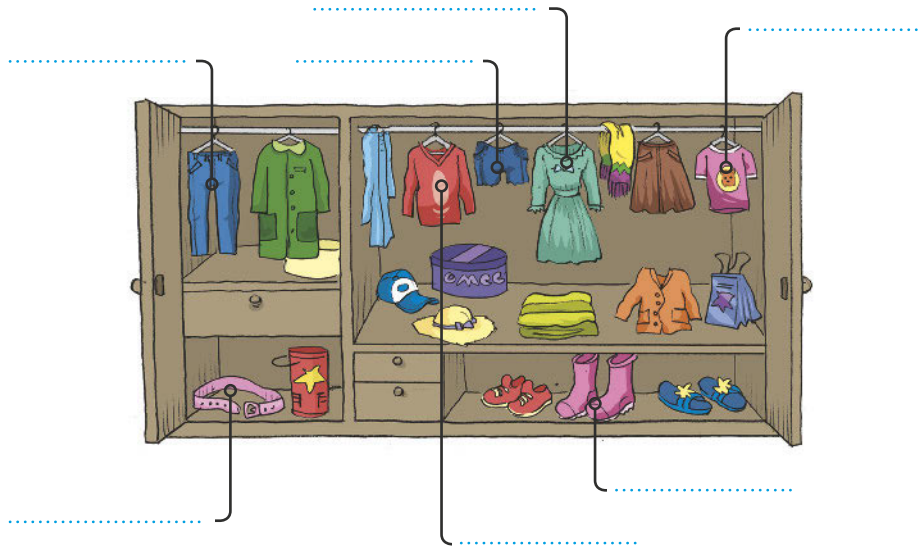
J'ai



LEÇON 2

Mes vêtements

1 Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire ? Écris les mots.











2 Complète le tableau.

Masculin	Féminin
beau
.....	nouvelle
vieux
.....	longue

3 C'est à qui ? Réponds et complète les phrases avec les adjectifs suivants, comme dans l'exemple.

vieux – long – nouveau – ~~beau~~

- C'est le  **beau** sac de Kenza. 
- a) C'est la  
- b) C'est le  
- c) Ce sont les  

4 Masculin ou féminin ? Coche. 

	a.	b.	c.	d.	e.
Masculin					
Féminin	x				

5 Dessine puis décris les vêtements de ton personnage.



Elle a

.....

.....

.....

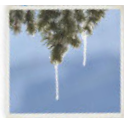
.....

.....

Zoom sur les sciences naturelles

1 Donne le nom des saisons.

(a) C'est



(c) C'est



(b) C'est



(d) C'est



2 Quel temps il fait. Associe.

- (a) Au printemps, ●
- (b) En été, ●
- (c) En automne, ●
- (d) En hiver, ●

- 1. il neige.
- 2. il fait beau.
- 3. il pleut.
- 4. il fait froid.
- 5. il fait chaud.
- 6. il y a du soleil.

3 Complète les phrases.



(a) Il



(b) Il



(c) Il

4 Ces vêtements sont pour quelle saison ?



(a) C'est pour



(b) C'est pour

5 Quels vêtements tu portes. Complète les listes.

En hiver, je porte

En automne, je porte

En été, je porte

Au printemps, je porte



LEÇON
3

Brr ! Il fait froid !

1 Mets au pluriel.

(a) un cheveu →



(b) un doigt →



(c) un œil →



(d) un pied →



(e) une jambe →



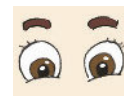
(f) une oreille →



2 Complète avec la bonne couleur.



(a) des yeux



(c) des yeux



(b) un œil



(d) un œil

3 Mets les phrases au féminin.

(a) Mon cousin est très beau.

→ Ma cousine

(b) Le sac à dos de Priscille est vieux.

→ La trousse

(c) Le nouveau professeur s'appelle monsieur Simon.

→ madame Gérard.

(d) Son pull est très long.

→ Sa robe

(e) Mon chien est un peu gros.

→ Ma chienne

Découvertes culturelles

LES SAISONS AUTOUR DU MONDE

1 Quelle saison c'est dans chaque pôle ?

Au pôle Nord, c'est l'été. →



Au pôle Sud, c'est →

2 a Il y a combien de saisons en Belgique ?

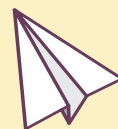
b Donne le nom des saisons.

3 a Il y a combien de saisons sur l'île de la Réunion ?

b Donne le nom des saisons.

4 En France, à quelles dates correspondent les saisons suivantes ?

Printemps	du	au
Été	du	au
Automne	du	au
Hiver	du	au



Lecture

Lis le dialogue et réponds aux questions.

Dans le grand magasin

Samedi, c'est l'anniversaire de Fatima. Elle organise une grande fête.

Lou et Amina choisissent une tenue pour la fête.

- Alors Lou, qu'est-ce que tu achètes ?
- J'hésite... J'aime bien la chemise rouge. Mais j'aime aussi la robe blanche et les chaussures rouges et noires...
- Moi aussi, j'hésite ! Il y a la robe à rayures rouges avec des manches courtes. Et j'aime aussi les chaussures marron.
- J'adore la robe. Elle est très jolie. Tu es belle avec cette robe Amina ! Les chaussures aussi sont bien.
- Tu as raison. J'achète la robe et les chaussures. Merci, Lou !
- Moi, j'achète la chemise rouge et les chaussures rouges et noires. Nous sommes très belles pour la fête. Et le cadeau de Fatima ?
- Un sac ?
- Bonne idée. Regarde ce sac à dos marron...
- Il est magnifique !



1 Pourquoi Amina et Lou achètent de nouveaux vêtements ?

2 Où sont Lou et Amina ?

- (a) dans une boutique de vêtement (b) dans un restaurant (c) dans un hôtel

3 Quels vêtements choisit Amina ? Et Lou ?



- (a) Amina (b) Lou



- (a) Amina (b) Lou



- (a) Amina (b) Lou



- (a) Amina (b) Lou



- (a) Amina (b) Lou

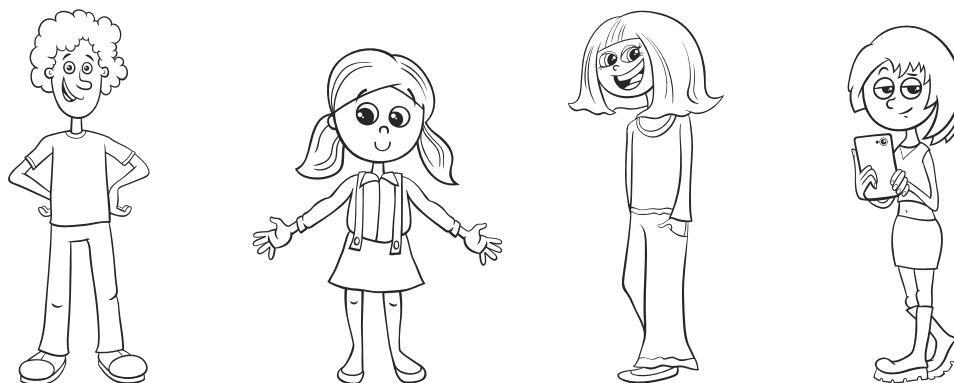
2 Quel cadeau elles achètent à Fatima ?

- (a) un sac à main marron (b) un pantalon marron (c) un sac à dos marron

DEL F PRIM

COMPRÉHENSION ORALE

1 Écoute et colorie les cheveux et les yeux des enfants. 



2 Écoute et identifie les vêtements de chaque personne. Associe. 

Mathis

Julie

David

Alice



PRODUCTION ORALE

1 Parle de toi. Réponds aux questions.

- Tu es comment ? Tu es grand ou petit ?
- Comment sont tes cheveux ? et tes yeux ?
- Quels sont tes vêtements préférés ?
- Comment est ton/ta meilleure ami(e) ?

- Il/Elle est grand(e) ou petit(e) ?
- Comment sont ses cheveux ? et ses yeux ?
- Quels sont ses vêtements préférés ?

2 Observe l'image et réponds aux questions.

- Qu'est-ce qu'il/elle porte ?
- Il/Elle est comment ?





DEL F PRIM

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Lis le message de Kenza et réponds aux questions.

Salut Clara,

Ici, il fait très beau et très chaud mais le soir, il fait froid. Voici la liste pour ta valise : de la crème solaire, un maillot de bain, des sandales, un manteau pour la pluie, une casquette ou un chapeau de soleil et une paire de lunettes de soleil.

Gros bisous

Kenza



- a) Qu'est-ce que doit prendre Clara ? Entoure les vêtements et accessoires de la liste de Kenza.
- b) Quel temps il fait chez Kenza ?

.....

PRODUCTION ÉCRITE

Poste une annonce sur le site sur le site « Mon correspondant français ».
Tu écris un message et décris le correspondant idéal (âge, physique, activités...).

.....
.....
.....
.....
.....

A1.1

ANDALOUSIE

Macaron

CAHIER D'ACTIVITÉS

2

Le goût d'apprendre

Macaron ludique

Avec **Macaron**, on apprend en s'amusant. Des jeux, un bilan et des projets favorisent les interactions et développent la compétence de médiation.

Macaron pour tous

Macaron favorise une approche interdisciplinaire et interculturelle.

Macaron aborde l'inclusion dans un esprit positif.

Macaron prête une attention particulière à la diversité : diversité des élèves, diversité des activités, diversité des compétences cognitives sollicitées.

Les composants de la méthode

Pour l'élève

- Livre de l'élève avec audio et vidéo (dessins animés)
- Bande dessinée dans le livre de l'élève
- Cahier d'activités en couleurs

Pour le professeur

- Guide pédagogique
- **Macaron pour tous**, pour une pédagogie différenciée
- Cahier de jeux
- Portfolio de l'élève
- Générateur d'évaluations

Pour la classe

- Posters
- Cartes images
- Une application de jeux interactifs
- Une version numérique interactive du livre et du cahier avec un suivi complet des progrès

A1	A2	B1	B2	C1
ENFANTS				

Auteurs:

I. Rubio Pérez, E. Ruiz Félix,
A. Cabrera, A. Payet, M. Viera

Les ressources numériques de **Macaron** (audio, vidéos et activités interactives) sont accessibles sur www.anayaeducacion.es

ISBN : 978-84-143-1654-2



9 788414 316542



ANAYA

CLE
INTERNATIONAL