

A1.1

Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

2

ANDALOUSIE

ANAYA


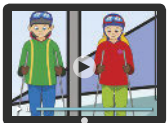



CLE
INTERNATIONAL

Tableau des contenus

	Communication	Grammaire	Lexique
UNITÉ 0 p. 7 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître l'alphabet français Réciter l'alphabet français Épeler en français 		<ul style="list-style-type: none"> Les moyens de transport L'alphabet
SITUATION D'APPRENTISSAGE : RÉALISONS UNE ENQUÊTE SUR LES HABITUDES ALIMENTAIRES			
UNITÉ 1 Quelle famille! p. 9 à 15 Bilan-jeux p. 16-17	<ul style="list-style-type: none"> Présenter sa famille Exprimer l'appartenance Situer dans l'espace 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>être</i> Les adjectifs possessifs singuliers : <i>mon, ma, mes...</i> Les prépositions de lieu : <i>dans, devant, derrière, à côté de, sur, sous</i> <i>Qui c'est ? C'est...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> La famille Les animaux domestiques Les animaux sauvages
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 18			
UNITÉ 2 Qui je suis ? p. 19 à 25 Bilan-jeux p. 26-27	<ul style="list-style-type: none"> Décrire quelqu'un physiquement Présenter ses amis Décrire un vêtement 	<ul style="list-style-type: none"> Le pluriel des noms Les adjectifs (masculins et féminins) L'appartenance : <i>c'est la robe de...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les parties du corps Les vêtements Les saisons ; <i>il fait beau, il fait froid, il pleut...</i>
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 28			
UNITÉ 3 À table! p. 29 à 35 Bilan-jeux p. 36-37	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer ses besoins Parler des repas Lire et comprendre un menu Lire et comprendre une recette 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles partitifs : <i>du, de la, des</i> <i>Il y a... ; Il n'y a pas de...</i> L'impératif singulier des verbes en <i>-er</i> réguliers (à une base) 	<ul style="list-style-type: none"> La nourriture Les repas Le couvert
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 38			



Tableau des contenus

Phonétique	Activité interdisciplinaire	Projet	Découvertes culturelles
Les mots transparents			
Les sons [y] et [u]	Histoire 	Présente ta famille <i>Valeurs éthiques :</i> Le respect des autres	Une famille pour les animaux  <i>Vidéo : Théo en Suisse</i>
Les sons [b] et [v]	Sciences naturelles 	Présente ton personnage préféré à ton/ta correspondant(e) <i>Valeurs éthiques :</i> La différence	Les saisons autour du monde
Les sons [ā] et [ǎ]	Géographie 	Mon plat préféré <i>Valeurs éthiques :</i> Manger équilibré	Quelques spécialités de pays francophones  <i>Vidéo : Carnaval à Québec</i>

- Annexes :**
- **Contenus culturels andalous** pages 39-41
 - Fêtes et traditions page 42
 - Grammaire et conjugaison pages 43-44
 - Lexique pages 45-46
 - Transcriptions (chansons et phonétique) page 47

MODE D'EMPLOI

UNITÉ 1 Quelle famille !

6a Écoute et compte les animaux.

J'apprends à :
 • présenter ma famille.
 • exprimer l'appartenance.
 • me situer dans l'espace.

Situation d'apprentissage : réalisations
 une enquête sur les habitudes alimentaires

la vache le cochon
 la poule le lapin
 le mouton le poisson
 le canard l'oiseau

Objectifs de l'unité et Situation d'apprentissage

Activité de développement

Activité de consolidation

Activité de découverte

Activité d'ouverture

Encadré de grammaire

LEÇON 1 C'est ma cousine !

1 Observe et écoute. Associe la personne et le mot.
 Exemple : *à-1, mon père*

C'est Jules.

- mon père
- ma sœur
- mon cousin
- ma grand-mère
- ma tante
- mon grand-père
- mon oncle

JEU 2 Qui c'est ? Réponds aux devinettes.

- 1 C'est la fille de mon oncle. C'est ma _____
- 2 C'est le père de mon frère. C'est mon _____
- 3 C'est la mère de ma tante. C'est ma _____
- 4 C'est le frère de ma mère. C'est mon _____

6a 3 Observe, écoute et complète.
 Exemple : C'est la cousine de ta sœur. C'est ta _____.

- 1 C'est le père de ta mère. C'est _____ grand-père.
- 2 C'est le fils de mon père et de ma mère. C'est _____ frère.
- 3 C'est la sœur de Clara. C'est _____ sœur.
- 4 C'est la mère de mon père. C'est _____ grand-mère.

JEU 4 Présente ta famille à ton voisin.

Mon père s'appelle Juan et ma mère s'appelle Inés. J'ai une sœur, elle s'appelle Clara. Mes grands-parents s'appellent Sophie et Pierre.

10 dix

Les adjectifs possessifs
 mon son son
 ma ta sa
 mes tes ses

La famille
 La grand-mère Le grand-père
 La mère Le père L'oncle La tante
 Le frère La sœur Le cousin La cousine

5 Regarde les images et complète avec *il est, elle est ou elles sont*.

Ils sont dans la voiture. _____ sur le cheval. _____ dans le jardin. _____ dans l'eau.

6 Écoute et complète.

- 1 Tu _____ ma sœur.
- 2 Clara et toi, vous _____ amies.
- 3 Nous _____ cousins.
- 4 Paul _____ Samia et Mélissa _____ grandes.

Je suis Tu es Il/Elle est Être Nous sommes Vous êtes Ils/Elles sont

7 Associe la phrase à l'image.

Exemple : *à-2*

- 1 Le chat est sur le tapis.
- 2 Le chat est sous la table.
- 3 Le chat est à côté de Zoé.
- 4 Le chat est dans la valise.
- 5 Le chat est derrière le cartable.
- 6 Le chat est entre le ballon et le skateboard.

Les prépositions de lieu
 devant derrière dans
 sur sous à côté de

JEU 8 Cache un objet dans la classe. Donne des pistes. Un élève devine.

Il est devant Théo, sous la table, entre Aminia et Lou.

LABO DES SONS
 Le son [j] et le son [i]
 Écoute et répète.
 Lou est sous la table. Lucas est sur la table.

onze 11

Activité collaborative

Encadré de lexique

Jeu

Le Labo des sons (phonétique)

Les pictogrammes :

- écouter
- jeu
- chanson
- interactions à deux
- interactions en groupe

Une chanson par unité

Des activités interdisciplinaires

UNITÉ 1

6 Observe, écoute et complète.

Girafe - zèbre - cheval - lapin

- 1 Le chat aime le lait.
- 2 Le _____ est blanc avec des bandes noires.
- 3 Je fais de l'équitation avec un _____.
- 4 Le _____ a de grandes oreilles.
- 5 La _____ a un long cou.

7 Complétez les phrases avec *sous, sur, devant ou derrière*.

Le lionceau est _____ sa mère.

Le lionceau est _____ sa mère.

Le lionceau est _____ sa mère.

Le lionceau est _____ sa mère.

Zoom sur... l'histoire de France

Qui c'est ? Observe et découvre des grands personnages de l'histoire de France.
 Marie-Curie - Louis XIV - Jeanne d'Arc - Victor Hugo

C'est un roi de France.
 C'est un écrivain.
 C'est une scientifique.
 C'est une guerrière du Moyen Âge.

treize 13

Une bande dessinée

LECON 3 Un anniversaire en famille

BD

Écoute et lis. Quelle surprise a Clara ?

14 quatorze

Des découvertes culturelles

DÉCOUVERTES CULTURELLES
Une famille pour les animaux

Bonjour je m'appelle Ken, j'ai 9 ans, j'habite aux Philippines ! J'aime les animaux. Il y a beaucoup d'animaux seuls. Alors avec mon père, on aide les chats et les chiens. C'est important ! J'ai une association « Happy Animals Club ». Des personnes aident notre projet sur Internet. D'après Geo Kids.

Voici Tilou, un chiot. Et là, c'est Saao, le papa de Tilou. Ici, c'est Toby, il est rigolo.

Ce sont des chiens de la rue. Maintenant ils ont une maison. Ils mangent bien. Ils vont chez le vétérinaire.

Lis les documents et réponds aux questions.

- Quel âge a Ken ? Où il habite ?
- L'association de Ken aide :
 - les chiens des rues.
 - les personnes âgées.
 - les enfants à l'école.
- Qui est Tilou ?
- La SPA qu'est-ce que c'est ?

En France, la SPA (société protectrice des animaux) aide les animaux abandonnés. Les animaux habitent dans le refuge de l'association. Ensuite des familles adoptent les chats et les chiens.

PROJET Présente ta famille !

- Sur une grande feuille de papier, dessine un bel arbre.
- Colle les photos de ta famille.
- Ecris sous chaque photo le nom de chaque membre de ta famille.
- Envoie ton arbre à ton/ta correspondant(e).

LES RESPECT DES AUTRES
Je suis tolérant et respectueux avec mes amis et ma famille.

quinze 15

Un projet en lien avec la Situation d'apprentissage

Valeurs éthiques

Une double page de Bilan-Jeux pour réviser

BILAN-JEUX

1 Observe, lis et trouve Sandra.

Sandra est avec sa famille. Elle est derrière sa cousine Laura, devant sa sœur Jade et à côté de sa grand-mère et de sa mère.

2 Rassemble les étiquettes pour faire les mots.

père re mère re on te grand- tante frère

3 Où est le trésor ? Lis le message et montre la bonne image.

Le trésor est dans le sac, sous le parasol et sur la table.

16 seize

UNITÉ 1

4 Écris dans ton cahier les mots à l'endroit.

ZIUZ 3| 23 UT
Z3MMOZ 2UON TMAV3Q
2UO2 2MAQ

5 Trouve le message secret.

C = A donc D = ...
E = ...
LG UWKU VQP RCTG !

6 Associe et dis le nom des animaux.

MA CARTE MENTALE

1 Observe.

J'aime les lions.

2 Dessine ta carte mentale.

Je n'aime pas les chiens.

J'aimerais un chat et un poisson rouge.

dix-sept 17

Un entraînement au DELF Prim A1

DELFF PRIM

COMPREHENSION ORALE

1 Observe, écoute et associe.

- Message 1
- Message 2
- Message 3
- Message 4

PRODUCTION ORALE

2 Observe. Qu'est-ce que c'est ? Quel animal tu préfères ?

COMPREHENSION ÉCRITE

3 Lis la lettre et réponds.

- Qui écrit la lettre ?
- Quelle est la couleur du tracteur ?
- Dans la ferme, il y a quels animaux ?
- Quel âge a le frère de Stéphanie ?
- Qui joue avec la petite sœur de Stéphanie ?

Salut,
Voici ma famille.
Mon père s'appelle Clément et ma mère Julie. Ils ont une ferme avec des animaux : des poules, des cochons, des vaches.
Ma grand-mère Louise a des lapins.
Mon grand-père a un super tracteur rouge.
Mon frère Marc a 12 ans.
Ma petite sœur Clémentine a 6 ans.
J'ai un chat, Misou, il est marron et blanc.
Mon chien Tobo adore jouer avec ma petite sœur.
Bises,
Stéphanie.

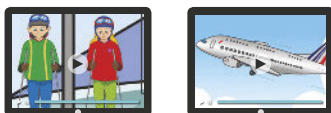
PRODUCTION ÉCRITE

4 Tu écris une petite lettre à Stéphanie pour présenter ta famille.

Bonjour Stéphanie,
.....

18 dix-huit

Des dessins animés



En annexes

Un précis de grammaire reprenant tous les points étudiés, des tableaux complets de conjugaison et un lexique illustré recensant, unité par unité, tout le vocabulaire.

A1.1

ANDALOUSIE

Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

2

Le goût d'apprendre

Macaron ludique

Avec **Macaron**, on apprend en s'amusant. Des jeux, un bilan et des projets favorisent les interactions et développent la compétence de médiation.

Macaron pour tous

Macaron favorise une approche interdisciplinaire et interculturelle.

Macaron aborde l'inclusion dans un esprit positif.

Macaron prête une attention particulière à la diversité : diversité des élèves, diversité des activités, diversité des compétences cognitives sollicitées.

Les composants de la méthode

Pour l'élève

- Livre de l'élève avec audio et vidéo (dessins animés)
- Bande dessinée dans le livre de l'élève
- Cahier d'activités en couleurs

Pour le professeur

- Guide pédagogique
- **Macaron pour tous**, pour une pédagogie différenciée
- Cahier de jeux
- Portfolio de l'élève
- Fichier d'évaluations

Pour la classe

- Posters
- Cartes images
- Une application de jeux interactifs
- Une version numérique interactive du livre et du cahier.

A1	A2	B1	B2	C1
ENFANTS				

Auteurs:

I. Rubio Pérez, E. Ruiz Félix,
A. Cabrera, A. Payet, M. Viera

Les ressources numériques de **Macaron** (audio, vidéos et activités interactives) sont accessibles sur www.anayaeducacion.es

ISBN : 978-84-143-1653-5



9 788414 316535



ANAYA

CLE
INTERNATIONAL