

A1.1

# Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

# 2

ANDALOUSIE

ANAYA

CLE  
INTERNATIONAL

# UNITÉ 2

## Qui je suis ?



13

Écoute et montre le bon personnage.

J'apprends à :

- décrire quelqu'un physiquement.
- présenter mes amis.
- décrire un vêtement.

les lunettes  
les cheveux roux/blonds/  
noirs/longs/frisés  
le pantalon  
le tee-shirt

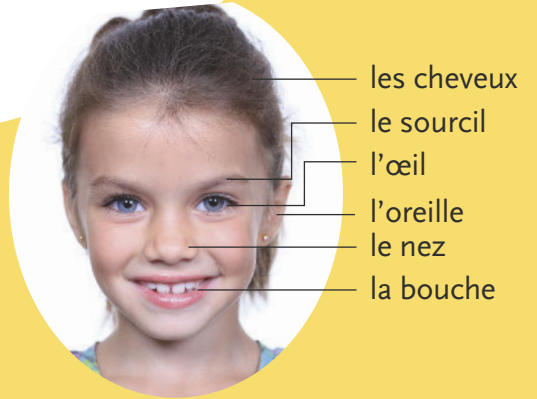


LEÇON  
**1**

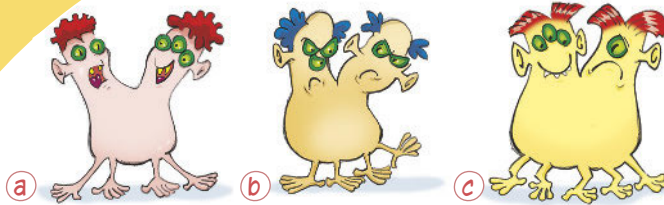
# De la tête aux pieds !



**1** Écoute, répète et montre les parties du corps.



**2** Écoute la description. C'est quel monstre ?

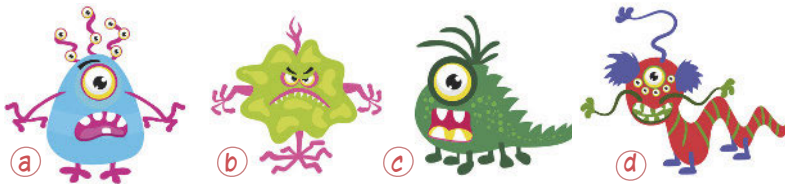


**3** Écoute et danse.

*Tête, épaule, genoux et pieds.  
J'ai un front et un nez,  
deux yeux et deux oreilles.  
J'ai des dents, une bouche,  
un menton et des cheveux.  
J'ai un cou, une poitrine,  
un dos et puis un ventre.  
J'ai deux mains et deux bras,  
deux coudes et puis des doigts.*



**4** Décris. Ton camarade devine.



**5** Observe ce tableau de Picasso : où se trouvent le nez, les oreilles, les yeux, la bouche ? À ton tour ! Réalise ton portrait cubiste et présente à la classe.



### Le pluriel des noms

une jambe / deux jambes  
un pied / deux pieds  
une oreille / deux oreilles  
un doigt / cinq doigts

### Attention

un œil / des yeux  
un cheveu / des cheveux  
le genou / les genoux

# UNITÉ 2

## 6 Observe et décris.



**Super Tom**

- a. Il est roux/brun.
- b. Il a les cheveux frisés/courts.
- c. Il a les yeux verts/marron.

**Méga Julie**



- a. Elle est brune/blonde.
- b. Elle a les cheveux longs/courts.
- c. Elle a les yeux bleus/marron.

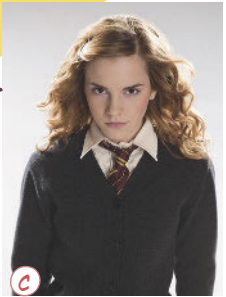


**Maxi Léa**

- a. Elle est rousse/blonde.
- b. Elle a les cheveux longs/frisés.
- c. Elle a les yeux verts/marron.



## 7 Écoute. Qui suis-je ?



### Le masculin et le féminin des adjectifs



Il est brun.



Il est roux.



Il est blond.



Elle est brune.



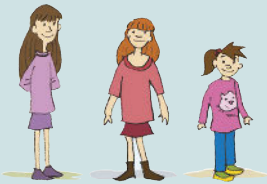
Elle est rousse.



Elle est blonde.



Il est grand. ≠ Il est petit.



Elle est grande. ≠ Elle est petite.

## JEU 8

Descris un des enfants.  
Tes camarades devinent.

Exemple : *Il a les cheveux bruns et courts,  
il a les yeux marron, il est grand.*



18

### LABO DES SONS

Les sons [b] et [v]  
Écoute et dis si tu entends les sons b ou v.



des cheveux  
longs



des cheveux  
courts



des cheveux  
frisés

# LEÇON 2

# Mes vêtements



1 Observe et écoute.



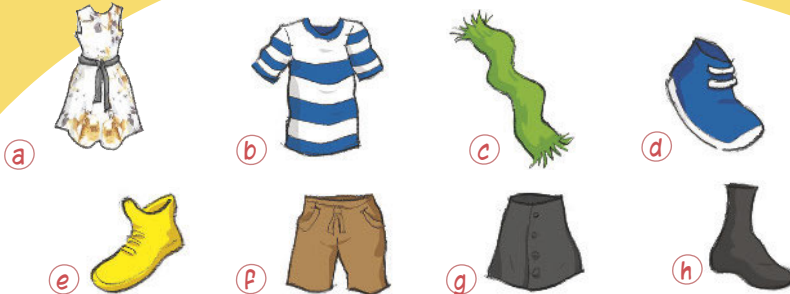
un tee-shirt                    une chemise  
un pantalon                    une jupe  
un short                        une robe  
des chaussures                des chaussettes  
des baskets                    des sandales  
une écharpe



2 Écoute encore et dis à qui c'est.

Exemple : *C'est l'écharpe de Fred.*

1. Kenza                    2. Fred                    3. Matéo                    4. Émilie



### Adjectifs irréguliers

beau / belle  
nouveau / nouvelle  
vieux / vieille  
long / longue

### L'appartenance : d' – de

C'est la robe **d'**Anna.  
C'est le pantalon **de** Théo.

3 Lis et réponds aux questions.



**Amandine Henry** est la capitaine de l'équipe de France de football. Elle commence le football à l'âge de 5 ans. Aujourd'hui, elle a 32 ans et habite à Portland. Elle est grande et elle a de longs cheveux blonds. Elle porte un tee-shirt et un short bleus, des chaussettes bleues et des chaussures orange.



**Kylian Mbappé** joue au Paris Saint Germain. Il habite à Paris et il a 22 ans. En 2018, avec l'équipe de France, il gagne la Coupe du monde. Son père est entraîneur de football d'une équipe du Cameroun. Il est grand et il a les cheveux bruns, courts et frisés. Il porte un tee-shirt et un short bleus, des chaussettes et des chaussures rouges.

- a) Qui est Amandine Henry ?  
À quel âge elle commence à jouer au football ?  
Où elle habite ? Décris Amandine Henry.
- b) Où habite Kylian Mbappé ?  
Il a quel âge ? Qu'est-ce qu'il gagne en 2018 ?  
Son père aime le football ?  
Décris Kylian Mbappé.

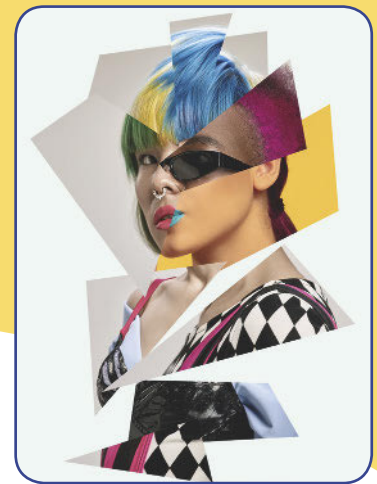
# UNITÉ 2

4 C'est les vacances ! Qu'est-ce que tu mets dans ta valise ?



Les adjectifs possessifs

- Ma robe
- Mon pantalon
- Mes baskets



**JEU 5** Imagine un personnage.  
Fais un collage et présente à la classe.

## Zoom sur... les sciences naturelles



1 Écoute et réponds aux questions.

- a) Trouve la saison.    b) Quel temps il fait ?

2 Les saisons correspondent à quels mois ?

3 Associe les vêtements et les accessoires aux bonnes saisons.



un bonnet



des lunettes de soleil



un maillot de bain



un imperméable



une écharpe

Les 4 saisons

L'hiver



Il neige. Il fait froid.

Le printemps



Il fait beau.

L'été



Il fait chaud.  
Il y a du soleil

L'automne



Il pleut.



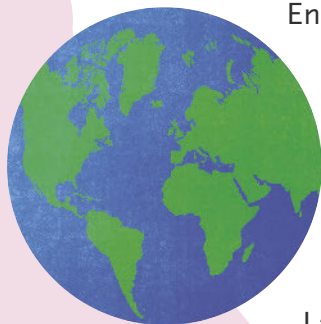
Écoute et lis. Qui a froid ?



# DÉCOUVERTES CULTURELLES

## Les saisons autour du monde

Les saisons ne sont pas les mêmes dans tous les pays et aux mêmes moments. Quand c'est l'été au pôle Nord, c'est l'hiver au pôle Sud.



En France, en Suisse, en Belgique, au Canada, il y a 4 saisons : le printemps, l'été, l'automne et l'hiver. Dans d'autres régions, il y a seulement 2 saisons. Par exemple sur l'île de la Réunion, il y a la saison sèche et la saison des pluies. À la saison des pluies, il pleut et il fait très chaud. À la saison sèche, il fait très beau et il ne fait pas trop chaud. La saison des pluies va de novembre à avril. La saison sèche va de mai à octobre.

### Calendrier des saisons en France

- **Printemps** : du 20 mars au 20 juin
- **Été** : du 21 juin au 22 septembre
- **Automne** : du 23 septembre au 20 décembre
- **Hiver** : du 21 décembre au 19 mars



### À travers le monde...



C'est Noël au Brésil, mais il ne fait pas froid.



La ville du Cap en Afrique du Sud, au mois de décembre.



Un village sous la neige en France, au mois de décembre.

### Lis le document et réponds.

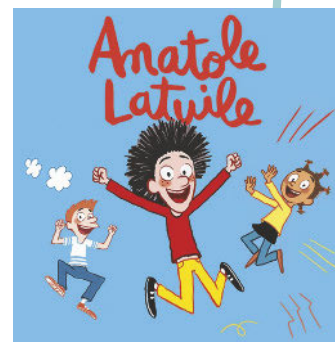
- En France, il y a combien de saisons ?
- À Rio de Janeiro, quel temps il fait à Noël ?
- Cite un pays où il fait très chaud en janvier.
- Combien il y a de saisons dans ton pays ?
- Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ?



### PROJET Présente ton personnage préféré à ton/ta correspondant(e).

- Choisis un personnage de bande dessinée, un acteur, une actrice, un chanteur, une chanteuse, un sportif, une sportive...
- Présente ton personnage à ton/ta correspondant(e).
- Ajoute sa photo.

Mon personnage préféré, c'est Anatole Latuile. Il est grand et brun. Il a un gros nez, une grande bouche et de grands pieds. Ses amis s'appellent Naomie et Jason. Naomie est petite, elle a les cheveux noirs et frisés et des yeux marron. Jason a les cheveux roux et courts. Anatole porte un pull rouge, un pantalon jaune et des chaussures noires.





# BILAN-JEUX



1 Observe les dessins et trouve les erreurs.



a



b



c



d

2 Rébus ! Devine le mot.

Je suis un vêtement. Qui suis-je ?



une .....



un .....

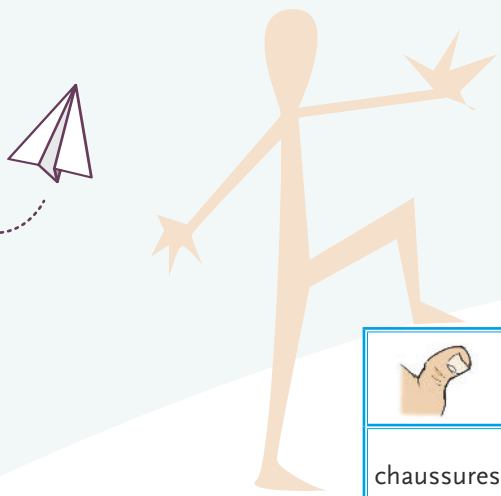
3 Mets les lettres dans l'ordre.

- a) etêt tête
- b) sabr
- c) bmaje
- d) iepd
- e) envret
- p) niam
- q) gdoi



# UNITÉ 2

4 Trouve le chemin ! Associe le dessin au bon mot.



			ARRIVÉE		
			pull		
baskets		yeux		cou	
					robe
	doigt				
chaussures		bouche			
	pied			nez	
jupe		tête	yeux	bouche	sandale
	bras			jambe	
pantalon			robe		jupe
tête					
DÉPART					



## MA CARTE MENTALE

1 Observe.

2 Dessine ta carte mentale.

J'ai  
les cheveux  
bruns et longs.

Je porte  
un tee-shirt bleu  
et blanc.

Je suis  
grande.



# DEL F PRIM



## COMPRÉHENSION ORALE



1 Écoute et choisis le bon dessin.

Dialogue 1



(a)



(b)



(c)

Dialogue 2



(a)



(b)



(c)

Dialogue 3



(a)



(b)



(c)

## PRODUCTION ORALE

2 Décris le personnage.  
Il a quels vêtements ?  
Il est comment ?



## COMPRÉHENSION ÉCRITE

3 Fred prépare sa valise. Lis le message et montre les bons vêtements.

### PRÉPARATION DU VOYAGE SCOLAIRE EN NORMANDIE

Attention, en février, il pleut.  
Vêtements à mettre dans la valise :  
pantalon, bonnet, chaussettes,  
impermeable, écharpe, parapluie,  
chaussures, chemise.



## PRODUCTION ÉCRITE

4 Ton correspondant ou ta correspondante  
vient te voir. Écris-lui un message.  
Tu lui conseilles quels vêtements mettre  
dans sa valise. Aide-toi du dessin.

