

A1.1

Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

1

ANDALOUSIE

ANAYA



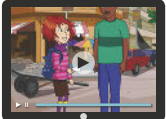

CLE
INTERNATIONAL

Tableau des contenus

	Communication	Grammaire	Lexique
UNITÉ 0 p. 7 à 8	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des mots français 		<ul style="list-style-type: none"> Les monuments en France Les parcs d'attraction en France
SITUATION D'APPRENTISSAGE 1 : ÉLABORONS LE CARNET DE L'AMITIÉ			
UNITÉ 1 Bonjour les enfants ! p. 9 à 15 Bilan-jeux p. 16-17	<ul style="list-style-type: none"> Se présenter, saluer Demander, dire comment ça va Dire où on habite Compter de 0 à 10 Dire son âge 	<ul style="list-style-type: none"> Le verbe <i>s'appeler</i> au singulier Les pronoms toniques singuliers Les pronoms personnels Le verbe <i>habiter</i> L'interrogation : <i>comment, où, quel âge</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les salutations Les nombres de 0 à 10 La musique
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 18			
UNITÉ 2 En classe ! p. 19 à 25 Bilan-jeux p. 26-27	<ul style="list-style-type: none"> Identifier un objet Compter de 11 à 31 Dire et écrire la date Parler de son anniversaire 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles indéfinis : <i>un, une, des</i> Le verbe <i>avoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Le matériel scolaire Les nombres de 11 à 31 Les jours de la semaine Les mois de l'année Les couleurs Les signes mathématiques
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 28			
UNITÉ 3 J'aime jouer ! p. 29 à 35 Bilan-jeux p. 36-37	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer ses goûts : dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas Exprimer un souhait Utiliser des formules de politesse 	<ul style="list-style-type: none"> Les articles définis : <i>le, la, l', les</i> L'interrogation : <i>qu'est-ce que c'est ?, qu'est-ce que tu... ?</i> Le verbe <i>aimer</i> La négation : <i>ne... pas</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Les goûts Les jeux Les formules de politesse Quelques activités
ENTRAÎNEMENT AU DELF PRIM A1 p. 38			



Tableau des contenus

Phonétique	Activité interdisciplinaire	Projet	Découvertes culturelles
L'intonation : la phrase affirmative et la phrase interrogative	Musique 	Youpi ! J'ai un(e) correspondant(e) Valeurs éthiques : La politesse	Je parle français !
Les sons [e], [v], [m]	Mathématiques 	Mon école Valeurs éthiques : Prendre soin du matériel	L'école dans le monde  Vidéo : Lou au Sénégal
Les sons [s] et [z]	Arts plastiques 	Qu'est-ce que tu aimes ? Valeurs éthiques : L'esprit sportif	Les jeux dans le monde

- Annexes :**
- **Contenus culturels andalous** pages 39-41
 - Fêtes et traditions page 42
 - Grammaire et conjugaison pages 43-44
 - Lexique pages 45-46
 - Transcriptions (chansons et phonétique) page 47

MODE D'EMPLOI

UNITÉ 1 Bonjour les enfants!

f1 Ecoute et montre le bon personnage.

J'apprends à :

- me présenter, saluer,
- démander, dire comment ça va,
- dire où j'habite,
- compter de 0 à 10 et dire mon âge.

Situation d'apprentissage 1 : élaborons le carnet de l'amitié

Bonjour !
Comment tu t'appelles ?
Moi, je m'appelle...
Toi, tu t'appelles...
Lui, il s'appelle...
Elle, elle s'appelle...

Objectifs de l'unité et Situation d'apprentissage

Le Labo des sons (phonétique)

LEÇON 1 Comment tu t'appelles?

f1 1 Observe, écoute et montre.

S'appeler
Je m'appelle
Tu t'appelles
Il/Elle s'appelle

0 zéro 4 quatre 8 huit
1 un 5 cinq 9 neuf
2 deux 6 six 10 dix
3 trois 7 sept

2 Complète à l'oral.
Salut, comment tu t'appelles?
Léo.
Je
Clara.
Et toi,?

3 Ecoute l'exercice 1. Montre un personnage et pose la question à ton camarade : Comment il s'appelle?
Sophie - Léo - Laurent - Marie - Jules - Clara

JEU 4 Colin-maillard. Trouve le nom de ton camarade!
Tu t'appelles...
Comment je m'appelle?

UNITÉ 1

5 Associe.

6 Comment ça va ? Choisis un dessin, mime ta réponse.

JEU 7 Que disent-ils ?

LABO DES SONS
L'intonation
Écoute. C'est une question : lève la main.
Comment tu t'appelles ?
Je m'appelle Léa.

8 Observe le dessin page 10. Compte les objets.

- Il y a sept boules.
- Il y a valises.
- Il y a poules.
- Il y a voitures.
- Il y a chats.

Activité de développement

Activité collaborative

Jeu

Activité de consolidation

Les pictogrammes :

- écouter
- JEU** jeu
- CHANSON** chanson
- interactions à deux
- interactions en groupe

Une chanson par unité

Des activités interdisciplinaires

UNITÉ 1

4 Devine. Joue avec tes camarades.

5 Ecoute et chante.

Zoom sur...la musique

1 Ecoute et répète.

2 Observe la portée et réponds aux questions.

3 Dessine une portée avec une clé de sol. Écoute et écris les notes.

La musique

- Une portée
- Une clé de sol
- Une note

