

A1.1

# Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

1

ANDALOUSIE

ANAYA

CLE  
INTERNATIONAL

A1.1

ANDALOUSIE

# Macaron

MÉTHODE DE FRANÇAIS

1

## Le goût d'apprendre

### Macaron ludique

Avec **Macaron**, on apprend en s'amusant. Des Jeux, un Bilan et des Projets favorisent les interactions et développent la compétence de médiation.

### Macaron pour tous

**Macaron ANDALOUSIE** favorise une approche interdisciplinaire et interculturelle.

**Macaron ANDALOUSIE** aborde l'inclusion dans un esprit positif.

**Macaron ANDALOUSIE** prête une attention particulière à la diversité : diversité des élèves, diversité des activités, diversité des compétences cognitives sollicitées.

## Les composants de la méthode

### Pour l'élève

- Livre de l'élève avec audio et vidéo (dessins animés)
- Bande dessinée dans le livre de l'élève
- Cahier d'activités en couleurs

### Pour le professeur

- Guide pédagogique
- **Macaron pour tous**, pour une pédagogie différenciée
- Cahier de jeux
- Portfolio de l'élève
- Générateur d'évaluations

### Pour la classe

- Posters
- Cartes images
- Une application de jeux interactifs
- Une version numérique interactive du livre et du cahier avec un suivi complet des progrès

| A1      | A2 | B1 | B2 | C1 |
|---------|----|----|----|----|
|         |    |    |    |    |
| ENFANTS |    |    |    |    |

### Auteurs:

I. Rubio Pérez, E. Ruiz Félix,  
A. Cabrera, A. Payet, M. Viera

Les ressources numériques de **Macaron** (audio, vidéos, et activités interactives) sont accessibles sur [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es)

ISBN : 978-84-143-1650-4



9 788414 316504



ANAYA

**CLE**  
INTERNATIONAL

**Macaron**

MÉTHODE DE FRANÇAIS

**1**

**Vive les  
AMIS !  
Andalousie**

ANAYA

**CLE**  
INTERNATIONAL

# EN CLASSE



## 1. Quelles activités propose le professeur ?

- a. Musique
- b. Mathématiques
- c. Manuelles

## 2. Pourquoi Kader n'assiste pas à l'activité ?

- a. Il est grand.
- b. Il est petit.
- c. C'est un garçon.

## 3. Matéo :

- a. dessine.
- b. joue au ballon.
- c. coupe les cheveux de sa camarade.

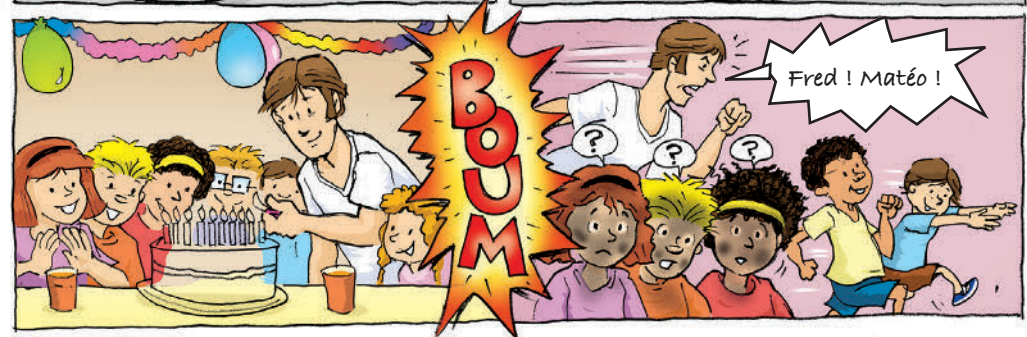
## 4. Le professeur demande de :

- a. dessiner.
- b. jouer avec les règles.
- c. chanter.

## 5. À la fin quelle activité propose le professeur ?

- a. Piscine
- b. Sport
- c. Histoire

# JOYEUX ANNIVERSAIRE !



## 1. L'amie de Kenza a :

- a. une carte d'anniversaire.
- b. une lettre d'invitation à une fête.
- c. un dessin de ses grands-parents.

## 2. Kenza :

- a. prépare un gâteau.
- b. fabrique un cerf-volant.
- c. prépare la salle.

## 3. Enzo :

- a. prépare un gâteau.
- b. décore la salle.
- c. fabrique un cerf-volant.

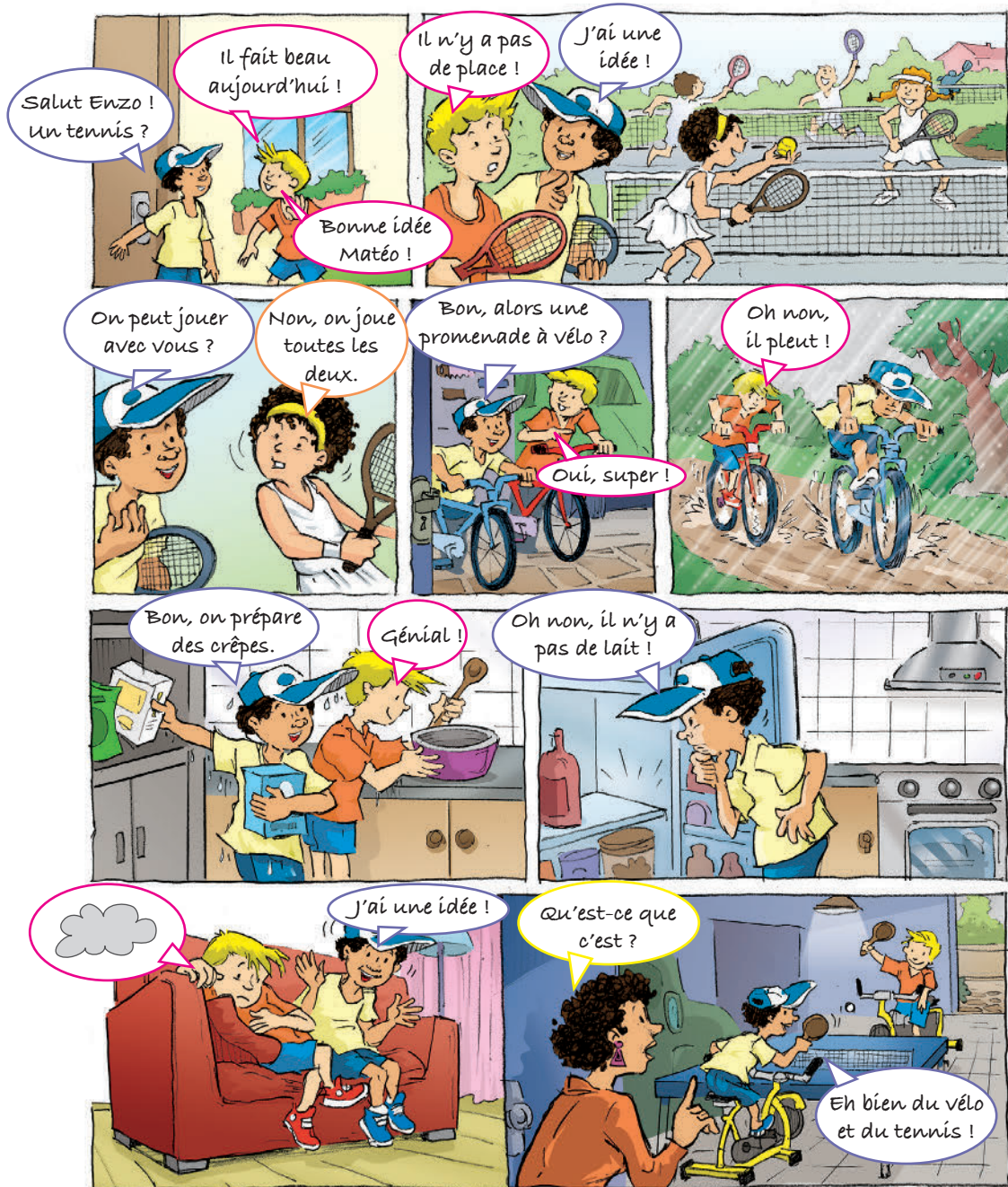
## 4. Il y a combien de bougies sur le gâteau ?

- a. 9
- b. 11
- c. 10

## 5. Les garçons posent sur le gâteau :

- a. une bougie rouge.
- b. une bougie pétard.
- c. une décoration.

# UN SUPER JEU



### 1. Quel sport propose Matéo ?

- a. Le foot.
- b. Le basket.
- c. Le tennis.

### 2. Qu'est-ce que propose Matéo aux filles ?

- a. De jouer à quatre.
- b. De ne pas jouer.
- c. De se promener en vélo.

### 3. Matéo propose une promenade :

- a. en vélo.
- b. en skate-board.
- c. en voiture.

### 4. Matéo et son ami préparent :

- a. un gâteau.
- b. des crêpes.
- c. une salade.

### 5. Pour préparer les crêpes, il n'y a pas de :

- a. lait.
- b. farine.
- c. sucre.